

**ПП «ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ МОРСЬКИЙ ТРЕНАЖЕРНИЙ ЦЕНТР»
«МАРІН ПРО СЕРВІС»**

ПОГОДЖЕНО

Голова Державної служби морського і
внутрішнього водного транспорту та
судноплавства України


«04» «05» **Є.О. Ігнатенко**
2023 р.

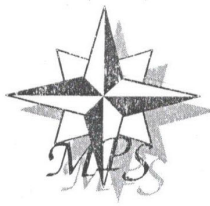
ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ПП «Ізмаїльський морський
тренажерний центр «Марін Про Сервіс»


«04» «04» **О.О. Паюк**
2023 р.

**РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН і ПРОГРАМА
підготовки за напрямом
«Використання дихальних апаратів АСП-2»
відповідно до вимог Правил VI/1 Конвенції ПДНВ,
Розділу А-VI/1 Кодексу ПДНВ.**

Кількість годин			
Теоретична підготовка	Практична підготовка	Залік	Всього
3	4	1	8



Ізмаїл 2023 р

Робочий навчальний план і програма розроблені відповідно до вимог:

1. Національних вимог.
2. Міжнародної конвенції з підготовки, дипломуванню моряків і несення вахти 1978 року, з поправками (ПДНВ, з Манільськими поправками 2010 року).
3. Міжнародного кодексу з підготовки і дипломуванню моряків і несення вахти, з Манільськими поправками, розділ A-VI/1, таблиця A-VI/1-2.
4. Міжнародної конвенції з охорони людського життя на морі 1974 р. (SOLAS-74) з поправками.
5. Міжнародної конвенції з запобігання забрудненню з суден 1973 р. зміненої Протоколом 1978 р. до неї (MARPOL-73/78).
6. IMO Model Course 1.13, 1.19, 1.20, 1.21 in personal survival techniques, fire prevention and fire fighting, elementary first-aid, personal safety and social responsibilities.

Робочий навчальний план і програма розроблені викладачами ПП «Ізмаїльський морський тренажерний центр «Марін Про Сервіс».

1. МЕТА І ЗАДАЧІ КУРСУ ПІДГОТОВКИ

Сфера використання курсу. Курс розроблений та призначений для навчання та підвищення кваліфікації фахівців, які пройшли курс підготовки з техніки особистого виживання, боротьби з пожежею, відповідно до національних вимог і Міжнародного кодексу ПДНВ 2010 розділу А – VI/1 і яким може бути доручено виконання обов'язків з використанням дихальних апаратів АСП-2.

1.1. Мета курсу. Метою курсу є здобуття слухачами компетенцій, стосовно використання апаратів на стиснутому повітрі, відповідно до мінімальних вимог що викладені в розділі А-VI/1 Кодексу ПДНВ, необхідних для протипожежної безпеки та боротьби з пожежею, як викладено у таблиці А-VI/1-2 Кодексу ПДНВ. Курс підготовки складається з 8,0 годин для навчання та підвищення кваліфікації фахівців, які пройшли курс підготовки з техніки особистого виживання, боротьби з пожежею, відповідно до національних вимог і Міжнародного кодексу ПДНВ 2010 розділу А – VI/1. Курс підготовки складається з 8,0 годин.

1.2. Завдання курсу. Засвоєння знань і навичок, необхідних для виконання робіт з використанням дихальних апаратів АСП-2 для особистого виживання на морі, протипожежної безпеки й боротьби з пожежею на судні.

1.3. Слухачі, які успішно закінчили зазначений курс підготовки, повинні знати:

- Будова дихального апарату АСП-2 і принцип його дії.
- Тактико-технічні дані апарату АСП-2 і аналогічних іноземних апаратів.
- Як проводиться перевірка апарату АСП-2 перед роботою.
- Зберігання апарату АСП-2 на судні та догляд за ним.
- Правила спорядження та пересування у пожежі.
- Використання АСВ при боротьбі з пожежею і діянні з рятування людей.
- Засоби зв'язку.
- Заходи безпеки при експлуатації апарату АСП-2. Можливі несправності, які можуть з'явитися під час роботи в ньому і шляхи їх усунення.

1.4. Слухачі повинні вміти:

- Проводити перевірку апарату АСП-2 та визначати його готовність до використання.
- Проводити перевірку апарату перед входженням у середовище не придатне для дихання.
- Орієнтуватись та пересуватися у задимленому приміщенні.
- Уміти проводити розвідку пожежі і надавати необхідну інформацію командуванню судна для прийняття рішень.
- Здійснювати пошук та евакуування постраждалих.
- Надавати першу медичну допомогу постраждалим.
- Користуватися засобами зв'язку.
- Вести боротьбу з пожежею та її розповсюдження

2. ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНІ ВИМОГИ ДО СЛУХАЧІВ ТА РІВНЯ ЇХ ПІДГОТОВКИ

2.1. Вступні вимоги до слухачів.

Той, хто навчається **повинен:**

- бути не молодше 16 років;
- відповідати вимогам по стану здоров'я.
- мати свідоцтво про проходження курсу підготовки за напрямом з техніки особистого виживання, боротьби з пожежею, першої допомоги, персональної безпеки й суспільних обов'язків, відповідно до національних вимог і вимог Міжнародної конвенції ПДНВ 1978 року, з Манільськими поправками, правила VI/1.

2.2. Специфікація мінімального стандарту компетентності.

Рівень знань і практичних дій, перерахованих у таблицях А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4 Кодексу ПДНВ, повинен бути достатнім для забезпечення:

- особистого виживання на морі;
- протипожежної безпеки й боротьби з пожежею на судні;
- надання елементарної першої медичної допомоги;
- особистої безпеки та соціальної відповідальності.

Підготовка й досвід, що вимагається для досягнення необхідного рівня теоретичних знань, умінь, професійних навичок, повинні відповідати даним Кодекса.

Специфікація мінімального стандарту компетентності з питань техніки особистого виживання

<i>Колонка 1</i>	<i>Колонка 2</i>	<i>Колонка 3</i>	<i>Колонка 4</i>
Сфера компетенції	Знання, розуміння та професійні навички	Методи демонстрації компетентності	Критерії для оцінки компетентності
Виживання в морі у випадку залишення судна	Можливі види аварійних ситуацій, такі як зіткнення, пожежа, затоплення судна. Типи рятувальних засобів, зазвичай наявних на суднах. Обладнання рятувальних шлюпок та плотів. Місцезнаходження індивідуальних рятувальних засобів. Правила, які стосуються виживання, зокрема: 1. значення підготовки та навчань; 2. індивідуальний захисний одяг та спорядження; 3. необхідність бути готовим до будь-якої аварійної ситуації; 4. дії, яких необхідно вживати під час отримання команд слідувати до місцезнаходження рятувальних шлюпок та плотів; 5. дії, які повинні здійснюватися коли треба залишити судно. 6. дії, які повинні здійснюватися під час знаходженні у воді; 7. дії, які повинні здійснюватися на рятувальних шлюпках та плотях; 8. основні небезпеки, що загрожують тим, хто зазнає лиха;	Оцінка результатів підготовки, отримано у формі схваленого інструктажу, або проходження схваленого курсу, або схваленого досвіду роботи, а також екзамен, зокрема практична демонстрація компетентності: 1. в одяганні рятувального жилета; 2. в одяганні та використанні гідрокостюму; 3. у виконанні безпечного стрибка з висоти у воду; 4. у перевертанні перекинутого рятувального плоту, коли рятувальний жилет одягнений; 5. у плаванні в рятувальному жилеті; 6. у вмінні триматися на воді без рятувального жилета; 7. у посадці на рятувальну шлюпку та пліт із судна та з води в рятувальному жилеті. 8. у виконанні першочергових дій після посадки на рятувальну шлюпку або на пліт для підвищення шансів виживання; 9. у постановці плавучого якоря; 10. у роботі з обладнанням рятувальних шлюпок та плотів; 11. у роботі з пристроями, які дозволяють визначати місцезнаходження, у тому числі радіобладнанням.	Дія, що виконується після отримання сигналів слідувати на місце збору, відповідає цій аварійній ситуації та встановленим процедурам. Вибір часу та послідовність індивідуальних дій відповідають переважаючим обставинам та умовам і зводять до мінімуму потенційну небезпеку та загрозу для виживання. Спосіб посадки в рятувальну шлюпку або пліт є задовільним і не створює небезпеку для інших осіб, які зазнають лиха. Початкові дії після залишення судна та процедури і дії у воді зводять до мінімуму загрозу для виживання

Специфікація мінімального стандарту компетентності з протипожежної безпеки та боротьби з пожежею

<i>Колонка 1</i>	<i>Колонка 2</i>	<i>Колонка 3</i>	<i>Колонка 4</i>
Сфера компетенції	Знання, розуміння та професійні навички	Методи демонстрації компетентності	Критерії для оцінки компетентності
Зведення до мінімуму ризику пожежі та підтримання стану готовності до дій у випадку аварійних ситуацій, пов'язаних з пожежею.	Організація боротьби з пожежею на суднах. Розташування протипожежних засобів та шляхів евакуації. Складові частини пожежі та вибуху (пожежний трикутник). Типи та джерела займання. Займисті матеріали, небезпеки виникнення та розповсюдження пожежі . Необхідність постійно бути пильним. Дії, яких необхідно вживати на судні. Виявлення пожежі та диму й автоматичні системи аварійно-попереджувальної сигналізації. Класифікація пожеж та вогнегасних речовин, що застосовуються	Оцінка результатів підготовки, отриманої у формі схваленого інструктажу або проходження схваленого курсу.	Початкові дії після отримання повідомлення про аварійну ситуацію відповідають прийнятій практиці й процедурам. Дія, що виконується після визначення сигналів слідувати до місця збору, відповідає цій аварійній ситуації та встановленим процедурам.
Боротьба з вогнем та гасіння пожежі	Протипожежне обладнання та його розташування на судні. Інструктаж відносно: 1.стаціонарних установок; 2. спорядження пожежного; 3. особистого обладнання; 4. протипожежних пристроїв та обладнан.; 5. методів боротьби з пожежею. 6. з вогнегасних речовин; 7. процедур боротьби з пожежею;	Оцінка результатів підготовки отриманої у формі інструктажу або проходження схваленого курсу , включаючи практичну демонстрацію у приміщеннях, які забезпечують підготовку в умовах, максимально приблизних до реальних (наприклад, імітація суднових умов) та, якщо це практично можливо, у темряві, для перевірки здатності	Одяг та спорядження відповідають характеру операцій з боротьби з пожежею. Вибір часу та послідовність окремих дій відповідають переважаючим обставинам і умовам. Гасіння пожежі досягається з використанням відповідних процедур, техніки та вогнегасних речовин.

Сфера компетенції	Знання, розуміння та професійні навички	Методи демонстрації компетентності	Критерії для оцінки компетентності
	8. використання дихальних апаратів під час боротьби з пожежею та рятувальних дій.	1. використовувати різні типи переносних вогнегасників; 2. використовувати автономні дихальні апарати; 3. гасити невеликі осередки пожежі, наприклад, займання електричної проводки, нафти, пропану; 4. гасити великі осередки пожежі за допомогою води, використовуючи струміні та розпилювальні насадки ; 5. гасити пожежі за допомогою піни, порошку чи будь-якої іншої придатної хімічної речовини; 6. входити та проходити через приміщення, в яке була введена високократна піна, з запобіжним тросом, але без дихального апарату; 7. боротьба з пожежею в задимлених закритих приміщеннях в автономному дихальному апараті; 8. гасіння пожежі з використанням водяного туману чи будь-якої іншої відповідної вогнегасної речовини в задимленому та охопленому вогнем житловому приміщенні або у приміщенні, що імітує машинне відділення: 9. гасіння нафтових пожеж за допомогою водяного туману та розпилювальних насадок сухих хімічних порошоків або піни; 10. порятунок людини в задимленому приміщенні з використанням дихального апарату.	Процедура й техніка використання дихальних апаратів відповідають прийнятим практиці та процедурам

Специфікація мінімального стандарту компетентності з питань надання елементарної першої допомоги

<i>Колонка 1</i>	<i>Колонка 2</i>	<i>Колонка 3</i>	<i>Колонка 4</i>
Сфера компетенції	Знання, розуміння та професійні навички	Методи демонстрації компетентності	Критерії для оцінки компетентності
Вжиття негайних заходів під час нещасного випадку або іншої ситуації, яка вимагає невідкладної медичної допомоги.	Оцінка допомоги, якої потребують потерпілі та загрози для особистої безпеки. Знання анатомії людини та функцій організму. Розуміння невідкладних заходів, яких необхідно вжити під час надзвичайних ситуацій, зокрема вміння: 1. правильно покласти потерпілого; 2. застосувати способи приведення до тями; 3. зупинити кровотечу; 4. застосувати необхідні заходи для виведення з шокового стану; 5. застосувати необхідні заходи у випадку опіків та обшпарювань, у тому числі ураженнях електричним струмом; 6. надати допомогу потерпілому й транспортувати його; 7. накладити пов'язки та використовувати матеріали з аптечки першої допомоги.	Оцінка результатів підготовки, отриманої у формі схваленного інструктажу або проходження схваленого курсу підготовки.	Спосіб та час подачі сигналу тривоги відповідають обставинам конкретного нещасного випадку або іншій ситуації, яка вимагає невідкладної медичної допомоги. Визначення можливої причини, характеру та ступеню тяжкості травм проводиться швидко та у повному обсязі, послідовність надання допомоги відповідає потенційній загрозі життю. Ризик подальшого завдання шкоди самому собі та потерпілому постійно зводиться до мінімуму.

Специфікація мінімального стандарту компетентності з питань особистої безпеки та соціальної відповідальності

Сфера компетенції	Знання, розуміння та професійні навички	Методи демонстрації компетентності	Критерії для оцінки компетентності
Дотримання порядку дій під час аварій	Можливі види аварійних ситуацій, такі як зіткнення, пожежа, затоплення судна. Знання суднових планів дій у надзвичайних ситуаціях для вжиття заходів у випадку аварійної ситуації Сигнали, що подаються у випадку аварійних ситуацій та спеціальні обов'язки, закріплені за членами екіпажу у судновому розкладі по тривогах; місця збору; правильне використання засобів індивідуального захисту Дія, що виконується у разі виявлення обставин, які можуть привести до аварійної ситуації, зокрема пожежі, зіткнення, проникнення води на судно та його затоплення. Дії, що виконуються відповідно до сигналів тривоги. Значення підготовки та навчань. Знання шляхів евакуації, систем внутрішньо суднового зв'язку та систем аварійно-попереджувальної сигналізації.	Оцінка результатів, підготовки, отриманої у формі схваленого інструктажу або проходження схваленого курсу підготовки.	Первинні дії в аварійній ситуації відповідають встановленному порядку дій під час аварій. Інформація, що надається під час оголошення тривоги, є своєчасною, точною, повною та чіткою.
Вжиття заходів застереження для запобігання забрудненню	Початкове знання з впливу судноплавства на морське середовище та наслідки його експлуатаційного або	Оцінка результатів підготовки, отриманої у формі схваленого	Організаційні процедури, спрямовані на охорону морського середовища,

морського середовища	аварійного забруднення. Основні процедури захисту навколишнього середовища. Початкове знання складності та різноманітності морського середовища.	інструктажу або проходження схваленого курсу підготовки.	постійно дотримуються.
Сприяння встановленню ефективного зв'язку на судні	Розуміння принципів ефективного спілкування між окремими особами і командами на судні та перешкод для такого спілкування. Уміння установлювати та підтримувати ефективний зв'язок.	Оцінка результатів підготовки, отриманої у формі схваленого інструктажу або проходження схваленого курсу підготовки.	Спілкування є постійно чітким та ефективним.
Сприяння встановленню добрих взаємовідносин між людьми на борту судна	Важливість підтримання добрих людських та робочих відносин на судні. Основні принципи та практика сумісної роботи у команді, в тому числі вирішення конфліктних ситуацій. Суспільні обов'язки; умови прийому на роботу; індивідуальні права та обов'язки; небезпека зловживання наркотиками та алкоголем.	Оцінка результатів підготовки, отриманої у формі схваленого інструктажу або проходження схваленого курсу підготовки.	Очікувані стандарти роботи та поведінки знаходяться під постійним наглядом.
Розуміння та вживання необхідних заходів для управління втомою	Важливість отримання необхідного відпочинку. Вплив сну, робочого графіку та добового ритму на втому. Вплив фізичних факторів, що викликають стрес у моряків. Вплив на моряків екологічних факторів, що викликають стрес на судні та поза судном. Вплив змін графіку роботи на втому моряків.	Оцінка результатів підготовки, отриманої у формі схваленого інструктажу або проходження схваленого курсу підготовки.	Практика управління втомою дотримується постійно, та увесь час вживаються належні заходи.

3. РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН КУРСУ

№ з/п	Найменування тем	Теорія (годин)	Практика (годин)	Усього (годин)
1.	Призначення та будова дихального апарату АСП-2	1		1
2.	Тактико-технічні дані апарату	1		1
3.	Бойова перевірка апарату АСП-2		0,5	0,5
4.	Догляд зберігання АСП-2 на судні	0,5		0,5
5.	Використання дихального апарату під час пожежі		1	1
6.	Робота в АСП-2 у задимленому приміщенні на НТС. Виведення та винесення потерпілих		3	3
7.	Залік	0,5	0,5	1
ВСЬОГО:		3	5	8

4. РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА КУРСУ

Тема 1. Призначення дихального апарату АСП-2. (1,0 г.)

Будова дихального апарату АСП-2 і принцип його дії.

Тема 2. Тактико-технічні дані апарату АСП-2. (1,0 г.)

Тактико-технічні дані апарату АСП-2 і аналогічних іноземних апаратів.

Запас повітря, тривалість роботи.

Тема 3. Бойова перевірка апарату АСП-2. (0,5 г.)

Заходи безпеки при експлуатації апарату АСП-2. Можливі несправності, які можуть з'явитися під час роботи в ньому і шляхи їх усунення.

Перевірка апарату АСП-2 та визначення його готовності до використання.

Перевірка апарату перед тим, як зайти у середовище не придатне для дихання. (Перевірка №1. Перевірка №2).

Тема 4. Зберігання АСП на судні, закріплення за членами екіпажу, щомісячні перевірки, догляд за апаратом (0,5 г.)

Зберігання апарату АСП-2 на судні та догляд за ним.

Правила спорядження та пересування у пожежі.

Тема 5. Використання апарату АСП-2. (1,0 г.)

Використання дихального апарату при боротьбі з пожежею і діянні з рятування людей.

Правила спорядження та пересування у пожежі. Завдання групи, розвідування пожежі та пошуку людей. Засоби зв'язку і повідомлення групі. Користування засобами зв'язку.

Тема 6. Робота у задимленому приміщенні на НТС. Виведення та винесення потерпілих (3,0 г.)

Демонструвати правильну техніку дихання для низького споживання з визначеним зусиллям, використовуючи АСП. Демонстрація орієнтування та пересуватися у задимленому приміщенні. Демонстрація умінь проводити розвідку пожежі і надавати необхідну інформацію командуванню судна для прийняття рішень.

Демонстрація пошуку та евакуації постраждалих. Демонстрація надання першої медичної допомоги постраждалим. Використання дихального апарату з захисту дихання для рятування постраждалих.

Залік. (1,0 год.)

5. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ТА ФОРМА СКЛАДАННЯ ВИХІДНОГО КОНТРОЛЮ

5.1. Види контролю: поточний, рубіжний, підсумковий вихідний).

Контроль за якістю навчання здійснюється методом опитування після кожного заняття, а також демонстрацією слухачами практичних навичок.

Вихідний контроль знань слухачів проводиться у формі заліку після закінчення курсу. Залік складається з тестування і практичної демонстрації умінь.

5.2. Критерії оцінювання знань.

Критерії оцінювання: слухач отримує залік якщо дасть 70% правильних відповідей. Після успішного проходження курсу видається відповідне Свідоцтво (сертифікат) .

5.3. Перелік основних питань для підготовки до заліку.

1. Будова дихального апарату АСП-2 і принцип його дії.
2. Тактико-технічні дані апарату АСП-2 і аналогічних іноземних апаратів.
3. Як проводиться перевірка апарату АСП-2 перед роботою.
4. Зберігання апарату АСП-2 на судні та догляд за ним.
5. Правила спорядження та пересування у пожежі.
6. Використання дихального апарату при боротьбі з пожежею і діянні з рятування людей.
7. Засоби зв'язку.
8. Заходи безпеки при експлуатації апарату АСП-2. Можливі несправності, які можуть з'явитися під час роботи в ньому і шляхи їх усунення.
9. Перевірка апарату АСП-2 та визначати його готовність до використання.
10. Перевірка апарату перед входженням у середовище не придатне для дихання.
11. Демонструвати правильну техніку дихання для низького споживання з визначеним зусиллям, використовуючи АСП;
12. Демонстрація орієнтування та пересуватися у задимленому приміщенні.
13. Демонстрація уміння проводити розвідку пожежі і надавати необхідну інформацію командуванню судна для прийняття рішень.
14. Демонстрація пошуку та евакуації постраждалих.
15. Демонстрація надання першої медичної допомоги постраждалим.
16. Користуватися засобами зв'язку.
17. Вести боротьбу з пожежею та її розповсюдженням.
18. Використовувати дихальний апарат з захисту дихання для рятування постраждалих.

6. МЕТОДИ ПРОВЕДЕННЯ ПІДГОТОВКИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ ІНСТРУКТОРУ

Тема 1. Призначення дихального апарату АСП-2.

Розповісти про будову дихального апарату АСП-2 і принцип його дії.

Тема 2. Тактико-технічні дані апарату АСП-2.

Визначити тактико-технічні дані апарату АСП-2 і аналогічних іноземних апаратів.

Розповісти про запас повітря, тривалість роботи апаратів.

Тема 3. Бойова перевірка апарату АСП-2.

Визначити заходи безпеки при експлуатації апарату АСП-2. Розповісти про можливі несправності, які можуть з'явитися під час роботи в апараті АСП і які шляхи їх усунення.

Розповісти і показати як проводиться перевірка апарату АСП-2 та визначати його готовність до використання.

Розповісти і показати як проводиться перевірка апарату перед входженням у середовище не придатне для дихання.

(Перевірка №1. Перевірка №2).

Тема 4. Зберігання АСП на судні, закріплення за членами екіпажу, щомісячні перевірки, догляд за апаратом.

Зберігання апарату АСП-2 на судні та догляд за ним. Правила спорядження та пересування у пожежі.

Тема 5. Використання апарату АСП-2.

Розповісти про використання дихального апарату при боротьбі з пожежею і діянні з рятування людей.

Правила спорядження та пересування у пожежі.

Розповісти які бувають завдання групи, розвідування пожежі та пошуку людей. Засоби зв'язку і повідомлення групі. Користування засобами зв'язку.

Тема 6. Робота у задимленому приміщенні на НТС. Виведення та винесення потерпілих .

Демонструвати правильну техніку дихання для низького споживання з визначеним зусиллям, використовуючи АСП.

Демонструвати правильне орієнтування та пересування у задимленому приміщенні. Демонстрація уміння проводити розвідку пожежі і надавати необхідну інформацію командуванню судна для прийняття рішень.

Розповісти про пошук та евакуацію постраждалих. Продемонструвати надання першої медичної допомоги постраждалим. Використання дихального апарату з захисту дихання для рятування постраждалих.

7. МАТЕРІАЛЬНО -ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.

Викладання навчального матеріалу з наряду підготовки забезпечується за допомогою:

- навчальної аудиторії з дошкою;
- екраном з можливістю використання зовнішнього носія інформації;
- стендів, плакатів;
- відеоматеріалів.

Для підвищення ефективності навчання при викладанні певних розділів курсу використовується наочність у вигляді: електронних презентаційних програм; плакатів; об'ємних моделей та площинних схем суден.

- забезпечення пожежним полігоном (відсік тушіння пожеж твердих і паливно-мастильних матеріалів, відсік тушіння пожеж електрообладнання, стаціонарні засоби пожежогасіння (комплект) переносні засоби пожежогасіння).
- обладнання й спорядження відповідно до вимог до тренажерного та іншого обладнання, призначеного для підготовки та перевірки знань осіб командного складу та суднової команди по боротьбі з пожежею».

8. ВИМОГИ ДО ІНСТРУКТОРСЬКО - ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ ТА ЇХ РОБОЧОГО МІСЦЯ

8.1. Вимоги до інструкторсько-викладацького складу:

Дихальних апаратів АСВ, використовуються при боротьбі з пожежею, тому відповідно розділу 6 Наказу Міністерства інфраструктури України від 07.10.2014 № 491 «Про затвердження вимог до тренажерного та іншого обладнання, призначеного для підготовки та перевірки знань осіб командного складу та суднової команди» повинні мати:

- диплом про закінчення вищого морського, або річкового, або військово-морського навчального закладу, або вищого навчального закладу, що здійснює підготовку фахівців з боротьби з пожежами;
- документально підтверджений досвід роботи на суднах на посаді особи командного складу не менше трьох років
- свідоцтва про спеціальну підготовку по боротьбі з пожежею на суднах за розширеною програмою відповідно до вимог Правила VI/3 Конвенції ПДНВ, виданого схваленим НТЗ;
- практичний досвід роботи в НТЗ з підготовки по боротьбі з пожежею на суднах не менше одного року або у спеціалізованому береговому центрі підготовки або проходження стажування в НТЗ (проведення не менше двох повних курсів підготовки по боротьбі з пожежею на суднах) та наявність позитивного відгуку керівника НТЗ за результатами стажування;

- документ щодо стану здоров'я інструктора, що проводить практичну підготовку по боротьбі з пожежею;
- документальне підтвердження підготовки з техніки інструктажу та методів і практики підготовки згідно з вимогами розділів А-I/6 та В-I/6 Кодексу ПДНВ.
- Інструктор, що проводить практичну підготовку по боротьбі з пожежею, має бути достатньо кваліфікованим для надання першої медичної допомоги потерпілим під час відпрацювання практичних завдань, що засвідчується відповідним документом.

Кількість інструкторів, що проводять практичну підготовку слухачів по боротьбі з пожежею, залежить від кількості слухачів і наявного обладнання

8.2. Вимоги до робочого місця інструктора

Робоче місце інструктора повинно забезпечувати:

- ефективний контакт з усіма робочими місцями слухачів;
- запровадження загального робочого завдання для всієї групи або індивідуально для окремих слухачів;
- здійснення контролю, спостереження та реєстрації завдання та його ефективного опрацювання та обговорення з слухачами;
- спостереження за діями слухача на різних етапах виконання навчального завдання.

Інструктор повинен мати можливість у разі необхідності призупинити або припинити практичне відпрацювання та забезпечити швидке виведення слухачів з місця підготовки (якщо такі відпрацювання є).

9. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

9.1 Документи ІМО й національне законодавство України:

- Д1 – Типовий курс ІМО 1.20 «Основи протипожежної підготовки»;
- Д2 – Типовий курс ІМО 2.03 «Поглиблений курс протипожежної підготовки»;
- Д3 – Міжнародна конвенція з підготовки, дипломування моряків і несення вахти 1978р. із поправками (Конвенція ПДНВ-78 із поправками) і Міжнародний кодекс їх підготовки, дипломування моряків і несення вахти 1995р. (Кодекс ПДНВ- 95);
- Д4 – Міжнародна конвенція з охорони людського життя на морі 1974р. із поправками (СОЛАС-74);
- Д5 – «Міжнародний кодекс по системах протипожежної безпеки»;
- Д6 – «Міжнародна конвенція щодо запобігання забруднення морського середовища 1978/78», з поправками;
- Д7 – Удосконалений посібник з морських переносних вогнегасників (R.A.951 (23)
- Д8 – Резолюція ІМО А – 852 (20) «Керівництво згідно структури інтегральної системи планів дій в надзвичайних ситуаціях»;
- Д9 – Закон України «Про перевезення небезпечних вантажів»;

9.2 Навчальні посібники й засоби навчання (НП):

- НП1 – Навчальний план курсу «Боротьба з пожежами на суднах за розширеною програмою»;
- НП2 – Методичний посібник для інструктора по курсу «Управління боротьби з пожежею на судні»;
- НП3 – Комп'ютер з навчальними фільмами;
- НП4 – Стенди з навчально демонстраційним матеріалом
- НП4 – Комплект спорядження пожежника;
- НП5 – Апарати захисту органів дихання (АСП-2);
- НП6 – Протипожежне майно й спорядження;
- НП7 – Пожежний полігон:
- відсік тушіння пожеж твердих і паливно-мастильних матеріалів;
- відсік тушіння пожеж електрообладнання;
- переносні засоби пожежогасіння (вогнегасники ВП-6, ОУ-5, пінні, порошкові).